



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ENRICO TOTI
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Marconi, 3 - 30024 Musile di Piave (VE)



Comunicato docenti n.139

Musile di Piave 08.07.2017

Ai docenti dell'Istituto
Sede

OGGETTO: valorizzazione del merito del personale docente a.s. 2016/2017

Si informano le SS.LL. che il MIUR, con nota prot. 14433 del 07/07/2017, ha comunicato l'assegnazione del fondo per la valorizzazione del merito del personale docente per l'a.s. 2016/2017, precisando che non essendo ancora noti gli esiti dei giudizi pendenti presso il TAR del Lazio, è stata disposta una risorsa pari all' 80% di quella prevista.

Si invitano pertanto le SS.LL. a produrre la domanda per la valorizzazione del merito allegando la documentazione necessaria a giustificare le richieste .

A tal fine si invita ad utilizzare il modello allegato, già in uso nell'a.s. precedente, **entro e non oltre il 22 luglio 2017 prossimo.**

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Nando Di Legami

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, D. Lgs. 39/1993

Il sottoscritto
docente di ruolo in servizio presso.....

DICHIARA

di aver svolto le seguenti attività valutabili ai fini dell'assegnazione del BONUS
a. s. 2016/17

SCHEMA DI AUTOCERTIFICAZIONE DEL DOCENTE (ALLEGATO 2)

(ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 107/2015)

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		
Attività svolte nel corso dell'anno scolastico 2015/16	Evidenze documentali	Valutazione a cura del D.S.
1a) Programmazione accurata delle attività didattiche mediante la condivisione di un modello per competenze coinvolgendo i docenti delle varie aree, dei dipartimenti e dei campi d'esperienza		
1b) Realizzazione di UdA		
2 Produzione di documenti esemplificativi della didattica innovativa che accompagnano le fasi di realizzazione del lavoro (es. didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom...)		
3 Contribuire ad azioni di sistema per la realizzazione di progetti nazionali ed europei (PON)		
4 Partecipazione attiva alle commissioni di lavoro, ai gruppi di progetto e ai dipartimenti (GLI, GLHO, INTERCULTURA, INCLUSIONE, CONTINUITA'...) mediante documentazione agli atti della scuola e/o evidenze del Dirigente		
5 Elaborazione del PTOF mediante la stesura delle varie sezioni, elaborazione del RAV, del PDM		
6 Attivazione e utilizzo di piattaforme on line per la classe (e-moodle) finalizzate al supporto allo studio, alla condivisione di materiali per studenti, alla creazione e divulgazione di materiale specifico per dsa, adhd,bes		
7 Partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione riguardanti tematiche inserite nel PTOF		
8 a) Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e la costruzione di curricoli personalizzati mediante percorsi di recupero, di potenziamento, di sostegno allo studio su disponibilità volontaria (es. Dopo-Toti, corsi di recupero, progetti di recupero, progetti di potenziamento)		
8 b) Creazione di un archivio per materiale specifico per l'inclusione		
9 Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...)		

10 Favorire processi metacognitivi di autovalutazione degli alunni con strumenti costruiti dai docenti		
11 Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale)		
12 Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto che producono un miglioramento verificabile delle competenze		
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione della ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche		
1 Creazione di rubriche di valutazione, griglie, prove finalizzate alla valutazione in ingresso, in itinere e finale delle classi; condivisione degli esiti e pianificazione dei conseguenti interventi		
2 a) Riconoscimenti ottenuti in seguito alla partecipazione a eventi, manifestazioni, concorsi di vario genere (es. musica, arte, sport, poesia...)		
2 b) Miglioramenti significativi conseguiti in classi con particolari elementi di criticità in relazione all'apprendimento, al comportamento, all'aumento della frequenza scolastica, alla diminuzione di sanzioni disciplinari		
3 Realizzazione di progetti PTOF miranti al miglioramento delle competenze negli ambiti individuati dal PDM (abilità linguistiche, matematiche, sociali)		
4 Ricerche e pubblicazioni di materiali inerenti la storia e la conoscenza del territorio anche in collaborazione con enti e associazioni		
5 Azioni che si attivano a migliorare in modo significativo il rapporto con studenti, famiglie, colleghi e istituzioni (eventuali questionari di gradimento rivolti all'utenza)		
6 Impostazione di attività basate sull'apprendimento cooperativo, allestimento di mostre, rappresentazioni teatrali		
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale		
1 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe mediante contributi significativi ed evidenziando competenze di sintesi, di coordinazione e di relazione nel gruppo		
2 Assunzione di compiti e di responsabilità, apportando contributi significativi, nel coordinamento: <ul style="list-style-type: none"> • di attività della scuola • di supporto organizzativo al Dirigente • di attività anche in orario extracurricolare • di attività in periodi di chiusura delle lezioni 		
3 a) Corsi come relatori per la formazione dei docenti		
3 b) Organizzazione corsi di formazione		
TOTALE CONTRIBUTI		

Musile di Piave, _____

_____ (firma)