

# ***Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività***

**DDAI o ADHD**

# ADHD

È un **DISTURBO EVOLUTIVO** dell' **AUTOCONTROLLO** di origine **NEUROBIOLOGICA** che interferisce con il normale svolgimento delle comuni attività quotidiane:

- \* andare a scuola
- \* Giocare con i coetanei
- \* Convivere serenamente con i genitori

# Sintomi nucleari dell'ADHD:

**Deficit ATTENZIONE:** incapacità nel mantenere per un periodo prolungato l'attenzione su un compito

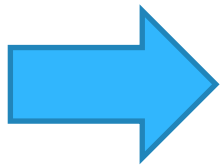
**IPERATTIVITA':** eccessivo e inadeguato livello di attività motoria

**IMPULSIVITA':** incapacità ad aspettare o inibire comportamenti inadeguati

# DECORSO DEL DISTURBO

## Neonati/ bambini 1-3 anni

Variazioni temperamentali, disturbi della regolazione e limitato adattamento sociale in occasione con l'interazione genitore/bambino



**PREDITTORE ADHD**

# DECORSO DEL DISTURBO

## Bambini età prescolare 3 – 6 anni

ridotta intensità e durata del gioco

irrequietezza motoria

problemi associati e implicazioni (Oppositività e provocarietà, problemi di adattamento sociale, aggressività)

# DECORSO DEL DISTURBO

## Bambini scuola primaria 6 – 11 anni

distraibilità

irrequietezza

comportamento impulsivo dirompente

problemi associati e implicazioni (DSA, comportamento aggressivo, bassa autostima, rifiuto da parte dei compagni, ansia, rapporto difficile con i genitori)

# DECORSO DEL DISTURBO

## Adolescenti 12 – 17 anni

difficoltà nella pianificazione e organizzazione

inattenzione persistente

riduzione irrequietezza motoria

problemi associati ( comportamento aggressivo, antisociale, delinquenziale, abuso alcool e droghe, problemi emotivi)

# DECORSO DEL DISTURBO

## Adulti 18 e over

sintomi residui (difficoltà di organizzazione nel lavoro, intolleranza di vita sedentaria, condotte rischiose, rischio marginalità sociale)

problemi associati: comportamento antisociale/delinquenza, scarso successo scolastico e professionale



# RIPERCUSSIONI IN AMBITO SCOLASTICO

- \* **DEFICIT ML**: deficit riguarda la ML attiva e l'esclusione dell'informazione irrilevante



**ripercussioni compiti di apprendimento  
(problem solving)**

**DEFICIT STRATEGICO**: faticano ad utilizzare strategie organizzate di memoria

**PROBLEMI DI SCRITTURA**: problemi nel monitoraggio e nella pianificazione

# ALCUNE CONSIDERAZIONI SULL' ADHD

*Più frequenti nei maschi che nelle femmine 3:1*

*Età di insorgenza è molto precoce: si fa diagnosi dai 6 anni in poi ma si possono avere evidenze del disturbo già a 3 anni*

# EQUIVOCI FREQUENTI

- \* Bambino ADHD non riesce a prestare attenzione a nulla*
- \* Bambino ADHD è sempre oppositivo*
- \* Bambini ADHD sono maleducati*
- \* ADHD scompare con l'età*

# ITER DIAGNOSTICO:

- \* **Intervista anamnestica ai genitori**
- \* **Colloquio clinico**
- \* **Osservazione**
- \* **Indagine neuropsicologica + questionari genitori/insegnanti (SDAI, SDAG)**

# TRATTAMENTO:

- \* **PSICOLOGICO (interventi cognitivi e comportamentali)**
- \* **FARMACOLOGICO**
- \* **COMBINATO**

# TRATTAMENTO

\* Il TRATTAMENTO perché sia efficace deve essere MULTIFOCALE



coinvolgere :

1. Famiglia
2. Bambino
3. Scuola

# TRATTAMENTO

- \* Il **TRATTAMENTO** perché sia efficace deve accompagnare il bambino durante la sua crescita



**Obiettivo:** *rendere il bambino consapevole delle proprie difficoltà e di aiutarlo nell'acquisizione di una maggiore* **AUTOREGOLAZIONE**

 **tecniche comportamentali e cognitive**

# TRATTAMENTO

## \* PARENT TRAINING

Modello di intervento caratterizzato dal coinvolgimento dei genitori per cambiare il modo di interagire con i figli e per promuovere lo sviluppo di comportamenti positivi



L'INTERVENTO PIU' EFFICACE PER  
MIGLIORARE LO STILE EDUCATIVO DEI  
GENITORI E DEI BAMBINI ADHD



# PARENT TRAINING

## OBIETTIVI:


1. Individuare le interazioni problematiche
2. Fornire maggiori strategie di coping
3. Migliorare e/o risolvere situazioni problematiche

Può essere di GRUPPO o la SINGOLA COPPIA



## VANTAGGI incontri di gruppo:

1. Possibilità di confrontarsi con altri → calo senso di frustrazione
2. Possibilità di incontrare situazioni familiari diverse dalla propria



***Grazie per l'attenzione***